

#DKVILD
SAMMEN OM ET VILDERE DANMARK



Projektindstilling til:

Danmarks VILDESTE kommune



Herlev

Kommune



Finale grønbogen

Kommunenavn:

Herlev Kommune

Kontaktperson(-er):

Person, som Miljøministeriet kan tage fat i, hvis I er blandt finalisterne.

Kirsten Høi, kirsten.hoi@herlev.dk telefon 44526459

Martin Theill Johansen, martin.johansen@herlev.dk 20124109

Jeres VILDE projektside:

<https://herlev.dk/vild-herlev>

Her står, hvordan Herlev bliver mere vild, og via et interaktivt kort er det let at opsøge nye vilde steder i kommunen. På siden er også inspiration til vilde tiltag for private grundejere.

Finaleprojektets titel/overskrift: VILD NATUR VED HERLEV BYSKOLE:

Kort beskrivelse af projektet:

Et tidligere boldareal med traditionelt, kortklippet græs ved Herlev Byskole er nu omdannet til et udendørs læringsrum. Her er der nu plads til mere vild og selvgroet natur i form af blomsterenge, nye plantninger med blomstrende og frugtbærende træer og buske bestående af hjemmehørende arter, afkobling og nedsivning af tagvand i regnbede.

Et fællesareal med de lokale spejdere er blevet omdannet til en spændende lille lommeskov med robuste plantninger af pil og bævreasp.

De omkringliggende rækkehusbeboelser har også fået glæde af nu at kunne opleve en vildere natur og ikke mindst mulighed for at iagttage årstidens skiften lige udenfor hoveddøren. Der vil være foranderlighed i farver, blomstring, frugtsætning samt dyrelivets forskellige aktiviteter året igennem i en ellers tæt udbygget del af Herlev.

Læringsrummene er anlagt i november 2021 et samarbejde med gartnerelver fra Roskilde Tekniske Skole og 5. og 6. klasser fra Herlev Byskole.

De nye og mere naturnære friarealer er et tilbud for flere målgrupper:

- **Skoleeleverne**, der nu kan modtage udendørs undervisning og læring. Der er udarbejdet undervisningsmateriale for lærerne, så det er inspiration til at gennemføre undervisning i et udendørs læringsrum. Materialet er digitalt, og her er et link til undervisningsmaterialet <https://we.tl/t-RnFGr6o9aZ>
- **Beboerne** i området, der nu kan opleve mere vild natur tæt på deres bolig, selv om de er bosat i et område med meget tæt bebyggelse og en høj udnyttelsesgrad.
- **Spejderne**, der nu har fået mulighed for at finde snobrødspinde, lave bål og raftebyggeri mv. i deres nærområde.

De nye og mere naturrige friarealer gør det let at flytte undervisningen udenfor og giver skoleeleverne mulighed for både at opleve mere vild, selvgroet natur og modtage læring i nye, stimulerende omgivelser. Beboerne i området kan ligeledes opleve vild natur tæt på boligen, og forhåbentlig få større lyst til både at benytte og beskytte den øvrige interesse i at beskytte den vilde natur i byen og kommunen. Projektet medvirker også til at mindske presset på en i forvejen belastet afløbskloak med udfordret kapacitet, idet tagvand nu ledes til åbne regnbede.

Hvorfor skal netop dette projekt og jeres kommune kåres som Danmarks VILDESTE:

Vi har involveret skoleelever i at anlægge nye vilde områder, og eleverne har fået viden og interesse i at forbedre vild natur og biodiversitet i byen. En del elever har fået interesse i

anlægsgartneruddannelse, fordi de har arbejdet sammen med og talt med unge, som er i gang med anlægsgartneruddannelsen. Vi har desuden gjort det lettere for lærerne at skabe viden om natur og biodiversitet gennem let tilgængeligt undervisningsmateriale

Beskriv hvordan projektet lever op til de overordnede bedømmelseskriterier

Nytænkende

Skoleelever har fået lyst og viden til det praktiske arbejde med at forbedre biodiversiteten, fordi eleverne i samarbejde med anlægsgartnererelever har etableret mere vild natur ved skolen.

Engagerende:

I workshop med lærere og i arbejdsuge for skoleelever og anlægsgartnererelever (uge 44, 2021) har vi skabt viden om bynatur. Der følges op på undervisningsmateriale på nye møder med lærerne.

Vedvarende:

Området håndterer regnvand i et boligkvarter, hvor der ikke er kloakkapacitet til mere tagvand. Desuden udgør området et grønt åndehul i et tæt bebygget boligkvarter med etageejendomme og rækkehuse.

Stort:

Når nyplantede træer og buske gror til og bliver synlige og markante, vil de skabe værdifulde beplantninger i et område uden mange andre grønne elementer.

Intelligent:

Området er anlagt for få anlægsmidler. Der er plantet relativt små planter, og der er skabt mulighed for at afhjælpe klimaudfordringer med store regnmængder i terrænet uden at jord er kørt væk.

Hvilken læring har kommunekonkurrencen givet, som kan bruges fremadrettet i kommunens(-ernes) naturindsatser?

Konkurrencen har skabt større lokalpolitisk interesse og forståelse for værdien af grønne områder med vild natur. Desuden har flere borgere fået øjnene op for, at grønne områder i byen ikke nødvendigvis skal være velfriserede. Endelig er en del borgere begyndt at efterspørge mere vild natur i byens grønne områder. Det har vi ikke tidligere oplevet i samme grad som nu.

Beskriv/illustrer kommunens bedste, billigste og delbare VILDE råd, som andre kommuner kan lade sig inspirere af:

Urent sandkassesand er fordelt på kommunens grønne arealer fremfor at køre sandet til deponering.

I Herlev Kommune må vi årligt skifte ca. 100m³ sand fra sandkasser ved børneinstitutioner, som er placeret således, at det ikke er muligt at rense sandet. Sandet bliver urent af grene, blade, andre plantedele og jord Tidligere blev sandet kørt til deponering, men i år har vi valgt at fordele sandet i ekstensivt plejede arealer, så der skabes mere varierede jordbundsforhold og efterfølgende forventer vi en større biodiversitet, fordi de mere tørketålende urter vil indfinde sig i de nye sandede områder.